

REPORT PROGETTO ORTOSERRA ANFFAS

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO "P. SIGISMUND" CHIESA IN VALMALENCO

A.S.2020-21 REPORT FINALE

Il progetto, al 2° anno di adozione da parte dell'Istituto comprensivo Paesi Retici di Sondrio, è stato ideato e sostenuto dall'ANFFAS di Sondrio, ed è stato promosso in tutti gli ordini di scuola, a partire dalla scuola dell'infanzia, con l'intento di

favorire negli studenti con disabilità, soprattutto intellettiva, l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e di quelle specifiche come ad esempio la manualità fine, indispensabili per il "cittadino con disabilità".

L'orto serra è rivolto alla rispetto delle sars-covid 19)

ANDIAMO AD APRIRE LE ZIPPPPP!

un progetto classe (nel normative affinché

ogni allievo possa osservare, comprendere, interagire e apprezzare le potenzialità del compagno con disabilità, ostacolando dentro di sé l'edificazione delle barriere del pregiudizio e della discriminazione verso la figura del disabile in un'età in cui la cultura dell'inclusione può essere assimilata con maggiore efficacia.

Modalità di lavoro

La serra è stata costruita lo scorso anno scolastico con la collaborazione degli alunni disabili, sotto la supervisione degli insegnanti di sostegno.

Dopo un briefing e il "racconto" del progetto agli alunni si è proceduto alla fase della semina. Ciascun alunno si è occupato del proprio vaso inserendo, con la guida dei tutor, la terra e i semi ed innaffiando.

Per identificare il proprio vasetto sono stati creati dei cartelli decorati dai ragazzi e fissati su piccoli paletti di legno inseriti nel vasetto e recanti il proprio nome e il nome delle piante seminate.

Gli alunni, accompagnati dai rispettivi insegnanti di sostegno, si sono alternati nell'aula dedicata al progetto per controllare la crescita delle piantine, innaffiare e

RISULTATI RAGGIUNTI

Gli alunni hanno manifestato in generale un buon interesse per la nuova attività a loro proposta. Alcuni più di altri hanno gradito la manipolazione con elementi naturali e hanno mostrato particolare interesse nell'osservazione delle varie fasi della crescita delle piantine, nonché un particolare senso di responsabilità verso la cura di organismi a loro affidati. Si è riscontrata una evidente attenzione non solo per la propria ma anche per la piantina degli amici, quando questi sono stati impossibilitati a recarsi in "aula ortoserra", per innaffiare e controllare la temperatura.

annotare su schede, appositamente create, le osservazioni della giornata.

Compiti per casa: oltre alle piantine fornite dal progetto è stato affidato a ciascun alunno con disabilità anche un vaso nel quale è stato

piantato il bulbo di un fiore, inizialmente da far crescere in serra e successivamente, a crescita consolidata, da curare a casa.

CICLO VITALE DEI VEGETALI: IL PREZZEMOLO



SOPRA IL REPORT DELL'ATTIVITA' SUL CICLO DI VITA. SOTTO INVECE LE SEQUENZE DI CRESCITA NEL TEMPO.



CRESCITA NEL TEMPO



MONITORAGGIO DELLA CRESCITA NEL TEMPO DI SEMENTI DIVERSE

PIANTINE DIVERSE (semina avvenuta lo stesso giorno) → TEMPI DI CRESCITA DIVERSI



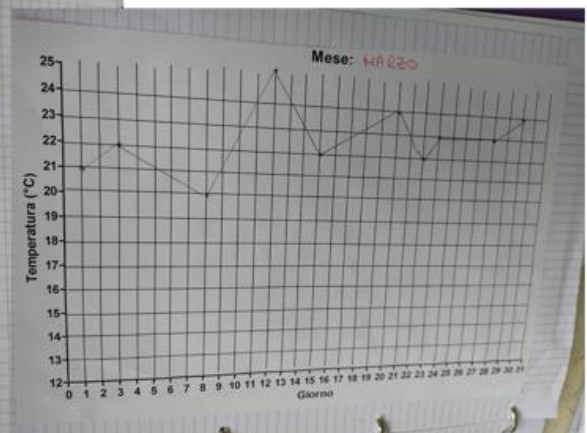
MONITORAGGIO DELLA TEMPERATURA



Mese:

Giorno	Temperatura
1	
2	21
3	
4	22
5	
6	
7	
8	
9	20
10	
11	
12	25
13	
14	
15	22
16	
17	
18	
19	
20	24
21	
22	22
23	23
24	
25	
26	
27	23
28	
29	24
30	
31	

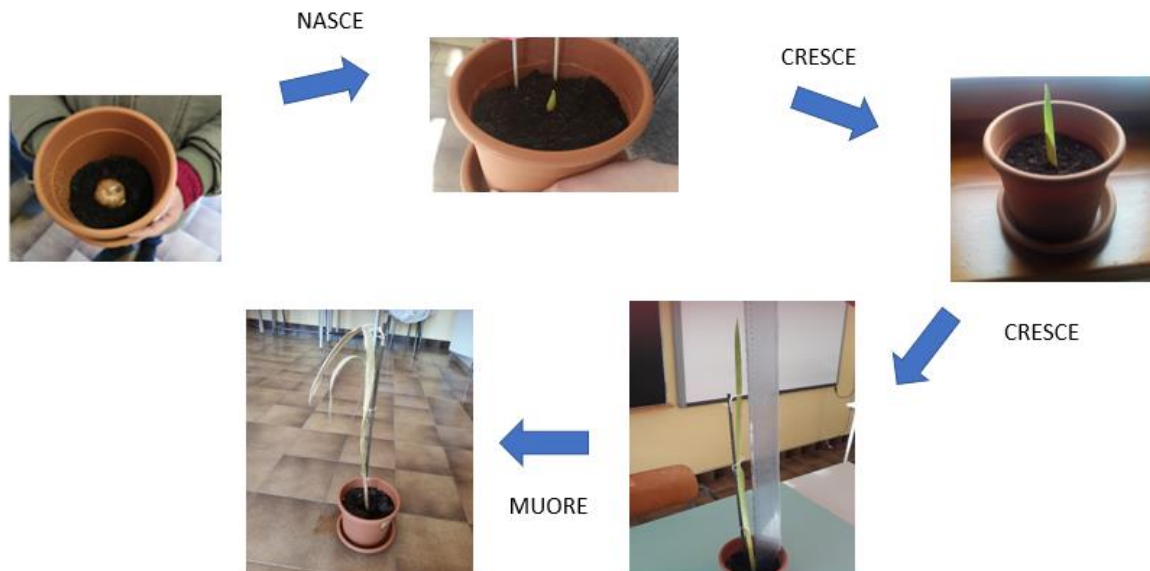
TEMPERATURA INELLA SERRA
NEL MESE DI MARZO



ALCUNI MOMENTI DELLA FASE DI SEMINA



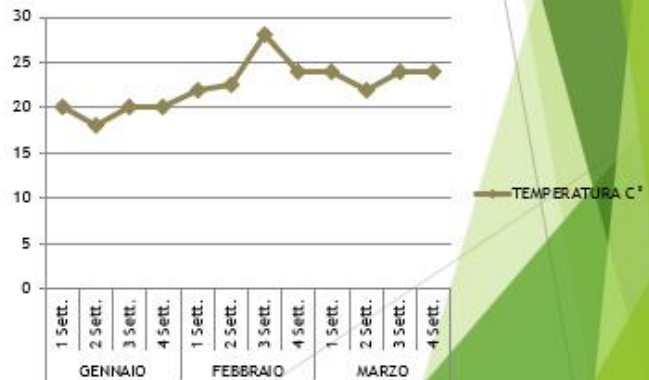
CICLO VITALE DEI VEGETALI: IL GLADIOLO



		TEMPERATURA C°
GENNAIO	1 Sett.	20,1
	2 Sett.	18
	3 Sett.	20
	4 Sett.	20
FEBBRAIO	1 Sett.	22
	2 Sett.	22,5
	3 Sett.	28
	4 Sett.	24
MARZO	1 Sett.	24
	2 Sett.	22
	3 Sett.	24
	4 Sett.	24



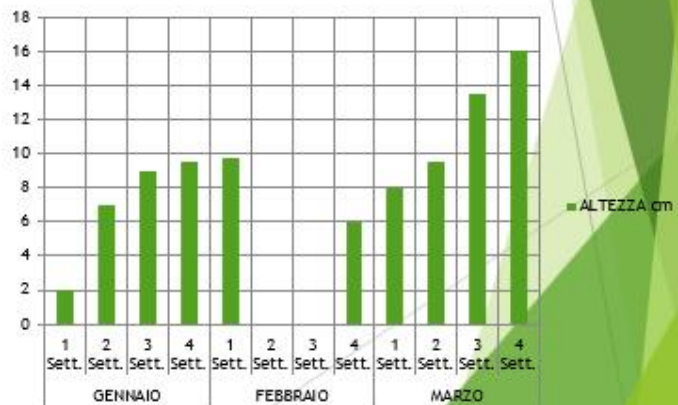
TEMPERATURA C°



		ALTEZZA cm
GENNAIO	1 Sett.	2
	2 Sett.	7
	3 Sett.	9
	4 Sett.	9,5
FEBBRAIO	1 Sett.	9,7
	2 Sett.	0
	3 Sett.	0
	4 Sett.	6
MARZO	1 Sett.	8
	2 Sett.	9,5
	3 Sett.	13,5
	4 Sett.	16



ALTEZZA cm



Si riporta l'iter di lavoro descritto da una alunna coinvolta nel progetto.

Alla fine di novembre, con alcuni alunni della scuola, aiutati dagli insegnanti, abbiamo piantato dei semi per far crescere delle piantine di diverso tipo. Io ho scelto il prezzemolo.

Il lavoro si è svolto in questo modo:

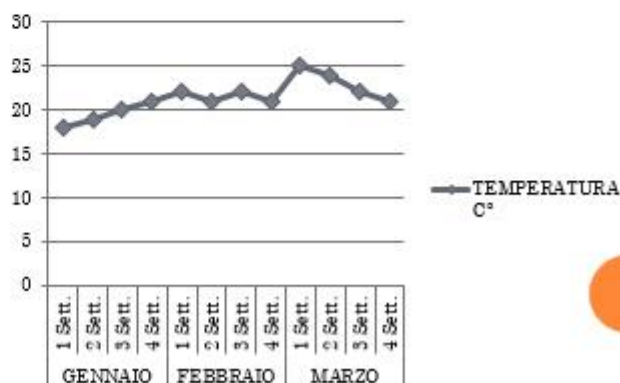
- 1- abbiamo preso un po' di terra, poi abbiamo messo i semi e infine altra terra;
- 2- abbiamo innaffiato la piantina;
- 3- regolarmente abbiamo controllato la temperatura e l'altezza;
- 4- durante le vacanze natalizie, ho portato a casa la mia piantina, le ho fatto ascoltare la musica, l'ho bagnata e quando era caldo, l'ho portata sul balcone;
- 5- da gennaio, con i miei compagni scendevamo a turno per controllare e registrare in tabella i dati raccolti sulla temperatura e sull'altezza;
- 6- a fine aprile, ho portato a casa la mia piantina ma, poco dopo è morta.

Questa esperienza è stata bellissima, se non fosse morta l'avrei utilizzata per cucinare le mie cenette.

		TEMPERATURA C°
GENNAIO	1 Sett.	18
	2 Sett.	19
	3 Sett.	20
	4 Sett.	21
FEBBRAIO	1 Sett.	22
	2 Sett.	21
	3 Sett.	22
	4 Sett.	21
MARZO	1 Sett.	25
	2 Sett.	24
	3 Sett.	22
	4 Sett.	21



TEMPERATURA C°



CONFRONTO PRIMA E DOPO



IL BULBO DA CUI E' NATO IL FAGIOLO E PORTATO A CASA



L'attività è stata oggetto di articolo del giornalino scolastico **Torellino Sigismondo**. Alcune informazioni ed attività svolte hanno portato alla creazione di grafici e tabelle come mostrato nelle foto.